

Beste leerkracht,

Kritisch blijven is geen luxe, het is je vak serieus nemen. Deze editie leggen we het OPP op de snijtafel, geven we het woord aan collega Luke, en halen we een kritisch stuk over EDI weer boven. Lees mee, deel het met je team, en laat je stem horen. Zo maken we de **Stem van de Leerkracht** samen luider dan het geroeptoeter van bovenaf.

HOOFDARTIKEL

1 september 2026

Onzinnig Pijnlijk Papierwerk (OPP)

Waarom het ontwikkelingsperspectief vastloopt, en hoe het wél kan

Het OPP zou een plan moeten zijn om kinderen met extra ondersteuning te helpen. In de praktijk is het vooral een verantwoordingsdocument geworden: voor het samenwerkingsverband dat er geld mee verdeelt, en voor de Inspectie die er mee controleert. Het gevolg: geen vast format, 144 doelen voor alleen al schriftelijke taal, en eindeloze overleggen. Twee op de drie basisschoolleraars ervaart de administratie als (zeer) zwaar, en voor slechts 30% van de leerlingen met extra ondersteuning wordt daadwerkelijk een OPP opgesteld. Ondertussen blijft de échte vraag liggen: help je met al dat papier het kind, of schrijf je het vooral vóór iemand anders? Verantwoorden werd het doel, terwijl het een middel hoort te zijn. Onze conclusie: stop die tijd in het kind, niet in het papier.

Dus wat is jouw mening? Wie heeft er nu eigenlijk de touwtjes in handen? De leerkracht, toch? Gelukkig ontdek je in dit artikel genoeg om het vuur aan de schenen te leggen bij de directie. Wij zouden zeggen: laat ze zich maar verantwoorden. [Dáárom schrijven wij door!](#)

[Lees het volledige stuk →](#)



17 augustus 2026

De Stem Van... Luke de Groot

In ons nieuwe vaste segment geven we het woord aan de leerkracht zelf. De aftrap is voor Luke de Groot, docent geschiedenis op vmbo De Triade in Edam. Hij schreef zijn eigen methode toen de bestaande tekortschoot en neemt zijn leerlingen mee de historische binnenstad in. Over nut, een flinke portie humor, en geschiedenis die je kunt aanraken.

[Lees het interview →](#)

WEER IN BEELD



16 mei 2026

Een EDI-wisbord voor je kop hebben

Op 1 april 2026 nam de Kamer de motie Boomsma unaniem aan om EDI verder op te schroeven, in de klas én op de lerarenopleiding. Alleen: vanaf de werkvloer klinkt die vraag nauwelijks. Reden genoeg om dit stuk weer boven te halen. Want is EDI wel zo 'bewezen effectief' als beleidsmakers beweren?

[Lees waarom we kritisch zijn →](#)

VOOR DE LEUK · WEETJES

25 augustus 2026

Hoe heet jouw school? (en waarom steeds minder heiligen)

Wij spitten alle 8.424 basisschoolnamen sinds 1985 uit het DUO-register. Een paar weetjes:

- **De Regenboog** is al ruim dertig jaar de populairste schoolnaam: van 104 in 1995 naar 79 nu.
- Sint Jozef zakte van 66 naar 30 scholen. Heiligennamen: 34% minder sinds 1995.
- 1 op de 3 scholen (3.043 stuks) veranderde sinds 1985 minstens één keer echt van naam.
- Namen over wereld, ontdekken en avontuur: 7 keer zo vaak als in 1995.

[Bekijk alle cijfers en lijstjes →](#)

Blijf op de hoogte, en deel de stem

Deze nieuwsbrief wordt sterker naarmate meer leerkrachten meelezen. Ken je een collega, buurvrouw of ouder die dit ook zou moeten zien? Stuur deze mail gerust door. Zo laten we de **Stem van de Leerkracht** van onderaf groeien.

WIST JE DAT?

De wortels van de grootste onderwijsbond liggen bij leerkrachten zelf. In 1842 richtten Haagse onderwijzers het *Nederlandsch Onderwijzers Genootschap* op, een van de allereerste vakbonden van Nederland. Wat begon bij een handvol leraren, groeide uit tot een geluid dat niet meer te negeren viel. Precies daarin geloven wij ook: samen zijn we niet te overhoren.

[Bekijk al onze opiniestukken →](#)

Stem van de Leerkracht

Het alternatieve, kritische geluid uit het onderwijs.

GESCHREVEN DOOR

Onno Visser · onno@stemvandeLeerkracht.nl **Steyn Visser** · steyn@stemvandeLeerkracht.nl

[Website](#) · [Alle artikelen](#) · [Contact](#)